



北海道発信の現場ニュース  
中央情勢もタイムリーに  
情報提供等や  
購読申し込みは  
TEL 011(221)7777  
FAX 011(281)2678  
Eメール kaigo@medim.co.jp  
ホームページ http://www.medim.co.jp

厚生労働省は次亜塩素酸水の空間噴霧について、全面的に禁止されているとの誤解があるとして、「個々の製品の使用に当たり、その安

社会福祉法人扶躬会運営の釧路市阿寒町・ユニット型特養鶴の園（定員100人）で実践するアクティビティ・ケアが、8月に開かれました。全道老人福祉施設研究大会第2分科会で最優秀賞を受賞した。同ケアは、トイ（おもちゃ）など使った「遊び」を通じて入所者が「ワクワク・ドキドキ」を体感、主体的に動くモチベーションにつなげるのを狙いとしている。中心となって取り組んだ桂裕一作業療法士は「入所者に一番身近な介護職にこそ実践してほしい」と強調する。

## 次亜塩素酸水の空間噴霧 「全面禁止は誤解」

厚生労働省連絡

桂OTは同センター環境が利用者を動かす」という考えに共感したからだ。

桂OTは2018年

に同法人リハビリテー

ション課に入職し、特

道大会を開催された研究目録

桂OTが優秀賞を受

けたADL改善が多か

った。

そこで同ケアの考

えを現場スタッフに伝

じつくりと入所者に

向き合う中、急性期慢

性期の病院、老健など

のリハビリを経て特養

入所となり、「もう駄目

だ」と自信を失ってい

るケースが多く、「やり

たいことがあっても家

族に反対される」「こん

な体ではどうせ無理」

「失敗したら恥ずかし

い」という本音が浮き

彫りになってきた。

そこで同ケアの考

えを現場スタッフに伝

じる施設が少なくない

ことだ。同研究大会で発表したのも、「仕事中におもちゃで遊んでよいのか」と抵抗を感じる施設が少なくなったという。同ケア普及のため、同センター主催の初級インストラクター講座で講師を務めるとともに、同市内介護職養成校でも学生に指導している。

今後はトイを使つた

機能訓練から一步進

み、「介護職が入所者の

機能レベルに応じたト

イを選択できるスキル

を身につけられるよう

サポートしていきた

い」としている。

このを一緒に考え、小

さな成功体験を積み重ねられるよう支援する。

同ケア導入後、介護職が「きのうまでできなかつた入所者が、で

きたときの感動を共有できる私たちは幸せ

と言つたのが印象的だ

ったという。

課題は同ケアに理解

を示す施設のまだ少な

いことだ。同研究大会で発表したのも、「仕事

中におもちゃで遊んで

よいのか」と抵抗を感じる施設が少なくなったという。同ケア普及のため、同センター主催の初級インストラクター講座で講師を務めるとともに、同市内介護職養成校でも学生に指導している。

今後はトイを使つた

機能訓練から一步進

み、「介護職が入所者の

機能レベルに応じたト

イを選択できるスキル

を身につけられるよう

サポートしていきた

い」としている。

このを一緒に考え、小

さな成功体験を積み重ねられるよう支援する。

同ケア導入後、介護

職が「きのうまででき

なかつた入所者が、で

きたときの感動を共有

できる私たちは幸せ

と言つたのが印象的だ

ったという。

課題は同ケアに理解

を示す施設のまだ少な

いことだ。同研究大会で発表したのも、「仕事

中におもちゃで遊んで

よいのか」と抵抗を感じる施設が少なくなったという。同ケア普及のため、同センター主催の初級インストラクター講座で講師を務めるとともに、同市内介護職養成校でも学生に指導している。

今後はトイを使つた

機能訓練から一步進

み、「介護職が入所者の

機能レベルに応じたト

イを選択できるスキル

を身につけられるよう

サポートしていきた

い」としている。

このを一緒に考え、小

さな成功体験を積み重ねられるよう支援する。

同ケア導入後、介護

職が「きのうまででき

なかつた入所者が、で

きたときの感動を共有

できる私たちは幸せ

と言つたのが印象的だ

ったという。

課題は同ケアに理解

を示す施設のまだ少な

いことだ。同研究大会で発表したのも、「仕事

中におもちゃで遊んで

よいのか」と抵抗を感じる施設が少なくなったという。同ケア普及のため、同センター主催の初級インストラクター講座で講師を務めるとともに、同市内介護職養成校でも学生に指導している。

今後はトイを使つた

機能訓練から一步進

み、「介護職が入所者の

機能レベルに応じたト

イを選択できるスキル

を身につけられるよう

サポートしていきた

い」としている。

このを一緒に考え、小

さな成功体験を積み重ねられるよう支援する。

同ケア導入後、介護

職が「きのうまででき

なかつた入所者が、で

きたときの感動を共有

できる私たちは幸せ

と言つたのが印象的だ

ったという。

課題は同ケアに理解

を示す施設のまだ少な

いことだ。同研究大会で発表したのも、「仕事

中におもちゃで遊んで

よいのか」と抵抗を感じる施設が少なくなったという。同ケア普及のため、同センター主催の初級インストラクター講座で講師を務めるとともに、同市内介護職養成校でも学生に指導している。

今後はトイを使つた

機能訓練から一步進

み、「介護職が入所者の

機能レベルに応じたト

イを選択できるスキル

を身につけられるよう

サポートしていきた

い」としている。

このを一緒に考え、小

さな成功体験を積み重ねられるよう支援する。

同ケア導入後、介護

職が「きのうまででき

なかつた入所者が、で

きたときの感動を共有

できる私たちは幸せ

と言つたのが印象的だ

ったという。

課題は同ケアに理解

を示す施設のまだ少な

いことだ。同研究大会で発表したのも、「仕事

中におもちゃで遊んで

よいのか」と抵抗を感じる施設が少なくなったという。同ケア普及のため、同センター主催の初級インストラクター講座で講師を務めるとともに、同市内介護職養成校でも学生に指導している。

今後はトイを使つた

機能訓練から一步進

み、「介護職が入所者の

機能レベルに応じたト

イを選択できるスキル

を身につけられるよう

サポートしていきた

い」としている。

このを一緒に考え、小

さな成功体験を積み重ねられるよう支援する。

同ケア導入後、介護

職が「きのうまででき

なかつた入所者が、で

きたときの感動を共有

できる私たちは幸せ

と言つたのが印象的だ

ったという。

課題は同ケアに理解

を示す施設のまだ少な

いことだ。同研究大会で発表したのも、「仕事

中におもちゃで遊んで

よいのか」と抵抗を感じる施設が少なくなったという。同ケア普及のため、同センター主催の初級インストラクター講座で講師を務めるとともに、同市内介護職養成校でも学生に指導している。

今後はトイを使つた

機能訓練から一步進

み、「介護職が入所者の

機能レベルに応じたト

イを選択できるスキル

を身につけられるよう

サポートしていきた

い」としている。

このを一緒に考え、小

さな成功体験を積み重ねられるよう支援する。

同ケア導入後、介護

職が「きのうまででき

なかつた入所者が、で

きたときの感動を共有

できる私たちは幸せ

と言つたのが印象的だ

ったという。

課題は同ケアに理解

を示す施設のまだ少な

いことだ。同研究大会で発表したのも、「仕事

中におもちゃで遊んで

よいのか」と抵抗を感じる施設が少なくなったという。同ケア普及のため、同センター主催の初級インストラクター講座で講師を務めるとともに、同市内介護職養成校でも学生に指導している。

今後はトイを使つた

機能訓練から一步進

み、「介護職が入所者の

機能レベルに応じたト

イを選択できるスキル

を身につけられるよう

サポートしていきた

い」としている。

このを一緒に考え、小

さな成功体験を積み重ねられるよう支援する。

同ケア導入後、介護

職が「きのうまででき

なかつた入所者が、で

きたときの感動を共有

できる私たちは幸せ

と言つたのが印象的だ

ったという。

課題は同ケアに理解

を示す施設のまだ少な

いことだ。同研究大会で発表したのも、「仕事

中におもちゃで遊んで

よいのか」と抵抗を感じる施設が少なくなったという。同ケア普及のため、同センター主催の初級インストラクター講座で講師を務めるとともに、同市内介護職養成校でも学生に指導している。

今後はトイを使つた

機能訓練から一步進

み、「介護職が入所者の

機能レベルに応じたト

イを選択できるスキル

を身につけられるよう

サポートしていきた

い」としている。

このを一緒に考え、小

さな成功体験を積み重ねられるよう支援する。

同ケア導入後、介護

職が「きのうまででき

なかつた入所者が、で

きたときの感動を共有